

ESSEE HINDAMISKRITEERIUMID

	Probleemipüstitus	Analüüs	Mõisted	Allikad ja vormistus
8 punkti	Tudeng püüab katta liiga mitut erinevat teemat. Tudeng mõistab minimaalselt probleemide olemust.	Nõrk analüüs, mis pole fokuseeritud ja on laialivalguv. Tudengipoolne arutlusliin ja järeldused on väga nõrgal tasemel.	Analüüsis kasutatud mõisteid ei defineerita ja ei seletata lahti.	Kasutatud on nappe allikaid, allikaid on enamasti lihtsalt tuimalt refereeritud, viitamine ja vormistus ei ole korrektsed.
16 punkti	Tudeng püüab katta liiga mitut erinevat teemat, kuid mõistab siiski üldjoontes käsitletud teemasid ja probleeme.	Keskpärase analüüs, mis pole selgelt fokuseeritud. Tudengipoolne arutlus keskmisel või nõrgemal tasemel.	Analüüsis kasutatud mõisted pole piisavalt avatud.	Allikaid on piisavalt, et teemat baastasemel käsitleda, kuid eriti lisatööd lisaallikate otsimisel pole tehtud. Allikaid pole osatud ka sisulises plaanis eriti hästi kasutada. Allikatele viitamine ja vormistus on üldjuhul korrektsed, kuid tihti vigadega.
24 punkti	Analüüs on fokuseeritud ja probleemikeskne. Tudeng on välja arendanud oma arutlusliini, kuid ei suuda piisavalt põhjenda järeldusi või jääb puudu probleemi täielikust mõistmisest.	Keskpärasest tugevam analüüsi oskus. Oskus arutleda probleemi üle ja tuua omapoolseid seisukohti. Kuid probleemi täielikust mõistmisest ja arutlusoskusest jääb siiski mõnevõrra vajaka	Analüüsis kasutatud mõisted on selgelt lahti seletatud või defineeritud, kuid nende kasutamise analüüsis on probleeme	Põhineb mitmel asjakohastel allikatel, mida on osatud päris hästi probleemi avamiseks kasutada. Viitamine ja vormistus on korrektsed, võib esineda pisivigasid.
32 punkti	Pädev ja fokuseeritud probleemipüstitus, tudeng saab täielikult aru käsitletud teemadest ning probleemidest.	Pädev ja fokuseeritud probleemi-keskne analüüs ning arutelu. Tudengipoolsete põhjendatud ja argumenteeritud järelduste väljatoomine.	Analüüsis kasutatud mõisted on täielikult lahti seletatud ja teoreetiliselt avatud. Tudeng suudab mõisteid ja teooriaid oma arutelus kasutada, kuid võib esineda väikesi probleeme mõistete/teooriate rakendamisel.	Põhineb mitmel asjakohastel allikatel ja on näha, et tudeng on otsinud kõvasti juurde lisamaterjali. Allikates leiduvat rikkalikku materjali on osatud essees hästi kasutada. Viitamine ja vormistus on täiesti korrektsed.
40 punkti	Pädev ja fokuseeritud probleemipüstitus, tudeng saab täielikult aru käsitletud teemadest ning probleemidest. Oskab käsitletud probleeme asetada laiemasse konteksti ja nende üle uudseid näansse avades arutleda.	Pädev ja fokuseeritud probleemi-keskne analüüs ning arutelu. Tudengipoolsete uute, originaalsete ning põhjendatud/argumenteeritud järelduste väljatoomine.	Analüüsis kasutatud mõisted on täielikult lahti seletatud ja teoreetiliselt avatud. Tudeng suudab lisaks mõisteid ja teooriaid suurepäraselt oma arutelus kasutada.	Põhineb mitmel asjakohastel allikatel ja on näha, et tudeng on otsinud kõvasti juurde lisamaterjali. Allikates leiduvat rikkalikku materjali on osatud essees hästi kasutada. Viitamine ja vormistus on täiesti korrektsed.